



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>اطلاعات درس: نام درس: آزمون کنترل فیزیکی اشکال دارویی مختلف تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان درس: شیمی عمومی، شیمی تجزیه نظری، روشهای آنالیز دستگاهی ۱ و ۲ نظری، فارماسیوتیکس ۱ تا ۴ نظری، فارماسیوتیکس ۲ و ۳ عملی</p>	<p>۱</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p>
<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید محسن فروتن آدرس ایمیل مدرس mforoutan@sbum.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی درس: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی درس: <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید ۱- با انواع آزمون های فیزیکی پرکاربرد اشکال دارویی آشنا شود. ۲- با انواع دستگاههای فارماکوپه ای انجام این آزمون ها آشنا شوند. ۳- فاکتورهایی را که باید هنگام انجام آزمون تنظیم نمود را یاد بگیرند.</p>	<p>۴</p>



<p>۴- محاسبات مرتبط با این آزمون و معیارهای رد یا قبول آن را بدانند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۵</p> <p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید با انجام تعدادی از آزمونهای فیزیکی پودر ها، قرص ، کپسول، شیاف، نیمه جامدات، مایعات آشنا شوند..</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را از روی فارماکوپه در کنترل کیفی دارو های مرتبط بکار گیرند.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۶</p> <p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p> <p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>



دانشگاه گیلان
فصلی داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
US Pharmacopeia British Pharmacopeia	۲	سخنرانی پرسش و پاسخ کلاس وارونه	۱- انواع آزمون های فیزیکی پرکاربرد اشکال دارویی ۲- معرفی انواع دستگاههای فارماکوپه ای جهت انجام این آزمون ها ۳- فاکتورهایی را که باید هنگام انجام آزمون تنظیم نمود ۴- محاسبات مرتبط با این آزمون و معیارهای رد یا قبول آن ها	۱

۹



دانشگاه گیلان
فakولتی داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات
تعداد: *			
		مهلت ارسال تکالیف:	
		نحوه ارسال تکالیف:	
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد: *		آزمونکها	آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
			<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی
تعداد: *		امتحان میان ترم	نوع آزمون:
			<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند
			<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه
			<input type="checkbox"/> چهارگزینه ای
			<input type="checkbox"/> جور کردنی
			<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی
		<input type="checkbox"/> آزمون عملی	
		<input type="checkbox"/> آسکی	

۱۰



<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سایر: حل مسئله</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	